**北京大学-TBI人工智能教育研究联合实验室**

**实践学校申请表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校中文名称 | |  | | （校徽图片） |
| 学校官网地址 | |  | |
| 通讯地址与邮编 | |  | |
| 学校性质 | | 全日制公办/民办；  独立小学/独立初中/独立高中/九年一贯制/十二年一贯制/完全中学； | | |
| 教职员工人数 | |  | 在校生人数 |  |
| 学校负责人姓名 | | 书记/校长 | 职位 | 书记/校长 |
| 联系电话 | |  | 微信号码 |  |
| 项目负责人姓名 | |  | 职位 |  |
| 联系电话 | |  | 微信号码 |  |
| **第一部分 学校基本情况介绍**（1000字以内） | | | | |
| 学校概况（办学历史、学制规模、办学品牌和特色、办学成果、核心管理团队介绍等）； | | | | |
| **第二部分 学校在人工智能教育及赋能教育方面的实践** | | | | |
| 学校在人工智能教育方面的探索与实践（人工智能特色校本课程建设与实施情况，包括但不限于开设的与人工智能相关的课程与项目介绍、师生参与规模与评价反馈、教学空间建设、办学经费来源、教学教研成果等）；学校在人工智能赋能教育方面的探索与实践（关于教师培训、教学研讨、工具与应用的使用等方面的尝试与总结）； | | | | |
| **第三部分 人工智能强校建设五年发展规划** | | | | |
| 围绕实验室研究成果之“人工智能强校评估模型”，结合本校的实际情况和目标，拟定未来五年学校发展规划，包括但不限于总体发展预期与阶段性发展目标、核心管理小组与管理机制、人工智能教育实施计划（重点包括但不限于如何构建系统化的人工智能课程并融入本校的课程体系、如何选拔与培养一支具备人工智能核心素养且可持续发展的教师团队、如何优化教学环境与并完成教学空间的建设、如何确保资金保障方式等）以及通过人工智能促进教学范式变革与学校管理创新等。 | | | | |
| **学 校 意 见** | 本学校申请成为北京大学-TBI人工智能教育联合实验室实践学校并成为全国中小学人工智能教育联盟中的成员，积极参与实验室人工智能超级工具整合应用平台的开发、人工智能素养评测体系的建设、人工智能课程的研发及专项教师培训等工作，积极申报相关研究课题，并为研究成果的应用提供场景和数据。  盖章：  负责人签字：  时间： | | | |

# 申请表盖章后请发送至： [ai\_for\_edu@pku.edu.cn](mailto:ai_for_edu@pku.edu.cn)

# 邮件标题为：<学校名称>实践学校申请